

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Ирен Йорданова Пелтекова,
Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Относно конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., (Теория и методика на обучението по физическо възпитание)

Конкурсът е обявен в ДВ: бр. 36 от 17.04.2026 г., стр. 62

Основание за представяне на рецензията: Участвам в състава на научно жури съгласно Заповед № 1320 от 12.06.2026 г. на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“

За участие в обявения конкурс е подал документи единственият кандидат – главен асистент д-р Янко Димитров Руменов

Представяне на кандидатурата – конкурсна документация и изпълнение на минималните национални изисквания

За участие в конкурса главен асистент д-р Янко Димитров Руменов е представил конкурсна документация, която отговаря на нормативните изисквания и съдържа всички необходими документи за провеждане на процедурата. Представени са професионална автобиография, хабилитационен труд, справки за изпълнение на минималните национални и допълнителните университетски изисквания, списък на научните публикации, справка за оригиналните научни приноси, както и останалите документи, предвидени в конкурсната процедура.

От справката за изпълнение на минималните национални изисквания е видно, че кандидатът покрива и надвишава изискуемия минимум за заемане на академичната длъжност „доцент“. При нормативно изискуеми 400 точки той удостоверява 455 точки, разпределени по групи показатели, както следва: А – 50 точки, В – 100 точки, Г – 225 точки и Д – 80 точки.

Изпълнени са и допълнителните изисквания на Югозападния университет „Неофит Рилски“. При минимално изискуеми 30 точки по група Е кандидатът удостоверява 180 точки, формирани от участие в национални, международни и вътрешноуниверситетски научноизследователски и образователни проекти, както и от публикувано университетско учебно пособие.

Въз основа на представената документация може да се заключи, че кандидатурата отговаря на формалните и количествените изисквания за участие в конкурса. Това представлява необходима предпоставка за последващата съдържателна оценка на

академичната дейност на кандидата, хабилитационния труд и представената научна продукция.

Академично развитие и преподавателска дейност

Академичното развитие на главен асистент д-р Янко Руменов е последователно и е свързано с професионалното направление, в което е обявен конкурсът. Той придобива образователно-квалификационна степен „бакалавър“ с професионална квалификация „учител по физическо възпитание и спорт“, впоследствие образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност „Спортна анимация“, а през 2018 г. защитава образователната и научна степен „доктор“ по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“. През същата година постъпва като асистент в катедра „Теория и методика на физическото възпитание“, а впоследствие е избран за академичната длъжност „главен асистент“.

От представените документи е видно, че за академичната длъжност „доцент“ е предвидена обща учебна натовареност от 705 часа, от които 105 часа лекции и 495 часа семинарни и практически упражнения, приравнени в упражнения. По този начин е осигурена необходимата учебна натовареност за изпълнение на преподавателските задължения, произтичащи от заемането на длъжността.

Проектна и експертна дейност

Проектната дейност на главен асистент д-р Руменов включва участие като член на екипа в национален научен проект, финансиран от Фонд „Научни изследвания“, насочен към разработването на методически инструментариум за приложение на съвременни образователни и информационни технологии в преподаването. Наред с това той участва в седем вътрешноуниверситетски научни проекта на Югозападния университет „Неофит Рилски“, посветени на различни аспекти на образованието, физическото възпитание, подготовката на учители и прилагането на иновативни образователни подходи.

Проектната дейност допълва научноизследователската работа на д-р Янко Руменов, като разширява приложното поле на неговите професионални интереси в областта на физическото възпитание и спорта, спортната педагогика, образователните технологии и подготовката на педагогически специалисти.

Експертната му дейност включва участие в проекта „МОДЕРН-А: Модернизация в партньорство чрез дигитализация на Академичната екосистема“, както и в два международни проекта по програма „Еразъм+“ – „Mission Youth Mental Health“ и „Sport against violence and cyber bullying“.

Оценка на хабилитационния труд

Хабилитационният труд на главен асистент д-р Янко Димитров Руменов е представен под формата на монография на тема „Оценяването в подвижни и спортно-подготвителни игри“, издадена от УИ „Неофит Рилски“, Благоевград, през 2023 г.

Монографията е с обем 128 страници и включва въведение, три глави, заключение и изводи, литература и приложения. Използваната библиография обхваща 66 литературни източника, включително специализирани научни публикации и нормативни документи, свързани с теорията и методиката на физическото възпитание, педагогическото оценяване и подвижните игри. Трудът е богато онагледен с таблици, фигури и схематични изображения, които улесняват възприемането на авторските методически решения.

Контингентът на изследването включва 96 ученици (50 момичета и 46 момчета), от които 49 са в трети, а 47 – в четвърти клас. Изследването е проведено през учебната 2022/2023 година в две училища – в град Сандански и град София, като е постигнато сравнително равномерно разпределение на участниците по пол и клас. При статистическата обработка на резултатите авторът използва комплекс от съвременни статистически методи, включващи описателна статистика, анализ на измерителните характеристики на разработените тестове, проверка за нормалност на разпределението, параметрични сравнителни анализи чрез t-критерия на Стюдънт, корелационен анализ и проверка на статистическата значимост на получените резултати. Подборът на използваните статистически методи е методологично обоснован и съответства на характера на проведеното изследване, като създава необходимите предпоставки за надеждна обработка и интерпретация на емпиричните данни, постигане на поставените цел и задачи и проверка на формулираната изследователска хипотеза.

Авторът аргументирано е насочил изследването към началния етап на основното образование, където подвижните и спортно-подготвителните игри заемат съществено място в обучението по физическо възпитание и спорт. Ясно са формулирани обектът, предметът, целта и изследователската хипотеза, а структурата на труда осигурява логически преход от теоретичната постановка на проблема към разработването, апробирането и анализа на авторския модел за оценяване.

Първа глава има проблемно-аналитичен характер и изгражда необходимата теоретична и нормативна основа на изследването. Главен асистент д-р Руменов аргументира актуалността на разглеждания проблем, анализира мястото на подвижните и спортно-подготвителните игри в обучението по физическо възпитание и спорт и обосновава необходимостта от разработването на обективен подход за оценяване на спортно-техническите умения и знания. Изследователят д-р Руменов демонстрира добро познаване на специализираната литература, нормативната уредба и съвременните концепции за педагогическо оценяване, въз основа на които убедително защитава формулираната изследователска хипотеза.

Втора глава съдържа основната авторска разработка на монографичния труд. В нея е изградена система от критерии и показатели за оценяване на спортно-техническите умения и знания чрез подвижни и спортно-подготвителни игри, съобразена с учебните програми за III и IV клас. Особено положително следва да се оцени връзката между съдържанието на игрите, двигателните действия и разработените критерии за оценяване, както и цялостният обхват на задължителните области – лека атлетика, спортни игри и

гимнастика. Предложените методически решения имат висока практическа приложимост и могат успешно да бъдат използвани в училищната практика.

Трета глава представя емпиричната проверка на разработения модел. Положителна оценка заслужава разработването и апробирането на авторски дидактически тестове, както и методологично обосноваването анализ на получените резултати. Особено ценен е стремежът на автора да изследва взаимовръзката между теоретичните знания и спортно-техническите умения и на тази основа да изгради нормативни таблици и практически приложим модел за формиране на оценката. По този начин емпиричните резултати са успешно трансформирани в научно обоснован инструмент за педагогическо оценяване.

Структурата на монографичния труд е добре балансирана и съответства на поставената цел и изследователските задачи. Изложението следва ясна логическа последователност – от теоретичното изясняване на проблема, през разработването и експерименталното апробиране на авторския модел, до анализа на получените резултати.

В обобщение, монографичният труд представлява цялостно и методологично издържано научно, посветено на актуален и недостатъчно разработен проблем в теорията и методиката на физическото възпитание и спорт. Авторът успешно съчетава теоретичния анализ с практическата приложимост на разработения модел, който има потенциал за внедряване в училищната практика и за усъвършенстване на процеса на педагогическо оценяване в началния етап на основното образование.

Кратък анализ на останалата научна продукция

Освен хабилитационния труд главен асистент д-р Янко Руменов представя 25 научни публикации, от които 16 са на български, а 9 – на английски език. Деветнадесет от публикациите са самостоятелни, а шест са разработени в съавторство. Една статия е публикувана в научно издание, реферирано и индексирено в световноизвестни бази данни с научна информация, а останалите 24 публикации са включени в научно рецензирани нереферирани списания и редактирани колективни токове.

Количествените показатели на публикационната дейност открояват ясно изразената самостоятелност на кандидата в научноизследователската дейност, наред със способността му да работи в авторски колективи и да представя част от резултатите си на английски език. Представената научна продукция формира 225 точки по група показатели Г при минимално изискуеми 200 точки, с което надвишава определения нормативен минимум с 25 точки.

В съдържателно отношение публикациите могат да бъдат обособени в няколко взаимно свързани тематични направления. Първото е свързано с оценяването и диагностиката на физическата, двигателната и спортно-техническата подготовка на ученици, студенти и кандидат-студенти. Второто направление обхваща подвижните и спортно-подготвителните игри, разглеждани като средство за обучение, оценяване, повишаване на интереса и реализиране на междупредметни връзки. Значимо място заемат и изследванията върху дидактическите принципи, организационните методи и ефективността на учебния процес по физическо възпитание и спорт. Друга група

публикации е насочена към подготовката и професионалната дейност на бъдещите и действащите учители по физическо възпитание и спорт, включително предварителното планиране, нормативното осигуряване и работата с ученици, изпитващи затруднения. Отделно се открояват разработки, посветени на приложението на съвременни технологии и добавена реалност в обучението, както и на отражението на технологиите върху двигателната активност и здравословното състояние на учениците.

Обособените направления не са изолирани едно от друго, а очертават последователен научен интерес към усъвършенстването на обучението по физическо възпитание и спорт чрез интегриране на оценяването, методическата организация, игровите средства, подготовката на спортни педагози и приложението на съвременни технологии.

Със своята тематична насоченост и научно съдържание представените публикации са в съответствие с научното направление на конкурса и допълват научния профил на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“.

Д-р Янко Руменов представя и учебното пособие „Подвижни игри за начален етап на основната образователна степен“, което представлява методически разработен труд с ясно изразена практическа насоченост. В него са систематизирани 152 подвижни игри, съобразени със съдържанието на обучението по физическо възпитание и спорт в началния етап на основната образователна степен. За всяка игра са предложени методически указания за приложение, посочени са развиваните двигателни качества и препоръчителната възрастова група. Учебното пособие е ценен помощен ресурс за студентите в педагогическите специалности и за учителите по физическо възпитание и спорт, като допълва научно-приложния профил на кандидата.

Чрез разработването на учебното пособие кандидатът демонстрира способност да трансформира научните си търсения в практически приложим методически ресурс, предназначен за нуждите на обучението и професионалната подготовка на бъдещите и действащите учители по физическо възпитание и спорт.

Цитиране на научните трудове

Представената справка от кандидата удостоверява общо осем независими цитирания на научни трудове на кандидата, които формират 80 точки по група показатели Д при минимално изискуеми 50 точки. От тях едно цитиране е в научно издание, реферирано и индексирено в световноизвестни бази данни с научна информация, шест са в монографии и колективни томове с научно рецензиране, а едно – в научно рецензирано нереферирано списание.

Цитиранията обхващат различни научни разработки на гл. ас. д-р Янко Руменов – монографии и научни публикации, посветени на оценяването във физическото възпитание и спорта, методиката на обучението, леката атлетика и подготовката на бъдещи учители по физическо възпитание и спорт. Това свидетелства за устойчив интерес към резултатите от неговата научноизследователска дейност и за тяхната разпознаваемост и използваемост в последващи научни изследвания.

Представените цитирания са убедително доказателство за научния отзвук на публикациите и показват, че разработваните от кандидата проблеми намират отражение и развитие в изследванията на други автори.

Общи приноси на представената научна продукция

Въз основа на анализа на монографията, останалите научни публикации и учебното пособие могат да бъдат открити следните основни приноси:

Научни приноси

1. Разработен и научно обоснован е модел за оценяване на спортно-техническите умения и теоретичните знания на учениците от трети и четвърти клас чрез подвижни и спортно-подготвителни игри, насочен към повишаване на обективността на оценяването в обучението по физическо възпитание и спорт.
2. Научно е обоснована система от критерии, показатели и оценъчни индикатори за оценяване на спортно-техническите умения, чрез която се осигурява тяхното обективно измерване и оценяване в началния етап на основната образователна степен.
3. Разширени са научните представи за оценяването и усъвършенстването на обучението по физическо възпитание и спорт чрез изследване на теоретичната подготовка, двигателните умения и педагогическите условия за тяхното формиране при ученици и бъдещи спортни педагози.

Научно-приложни приноси

1. Разработен е практически приложим инструментариум за оценяване на спортно-техническите умения и теоретичните знания на учениците от трети и четвърти клас чрез подвижни и спортно-подготвителни игри, включващ критерии, показатели, оценъчни скали и игрови задачи, съобразени с учебното съдържание по физическо възпитание и спорт.
2. Разработени и статистически проверени са авторски дидактически тестове за оценяване на теоретичните знания на учениците от трети и четвърти клас, чиито измерителни качества са установени чрез анализ на трудността и дискриминативната сила на тестовите задачи.
3. Разработени са нормативни таблици и методика за формиране на оценката на спортно-техническите умения и теоретичните знания, които осигуряват възможност за по-обективно и единно прилагане на оценяването в практиката на учителя по физическо възпитание и спорт.
4. Разработени и апробирани са методически решения за оценяване на теоретичните знания и двигателните умения на учениците в различни образователни етапи, приложими при планирането, провеждането и контрола на обучението по физическо възпитание и спорт.

5. Предложени са педагогически подходи и практически насоки за усъвършенстване на обучението по физическо възпитание и спорт, насочени към подготовката на бъдещи спортни педагози, подпомагането на началните учители и индивидуализирането на работата с ученици, изпитващи затруднения при овладяването на учебното съдържание
6. Систематизиран и методически структуриран е набор от 152 подвижни игри за началния етап на основната образователна степен, съобразени с възрастовите особености на учениците и с възможностите за реализиране на учебното съдържание по физическо възпитание и спорт.

Заклучение

Въз основа на извършения анализ на представената документация, научните трудове и цялостната професионална дейност на главен асистент д-р Янко Димитров Руменов достигам до извода, че кандидатът притежава необходимите научни, преподавателски и професионални качества за заемане на академичната длъжност „доцент“. Представената документация е пълна и съответства на изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за неговото прилагане и вътрешните нормативни актове на Югозападния университет „Неофит Рилски“.

Преподавателската, научноизследователската и проектната дейност на кандидата се отличават с последователност и устойчивост, а научните му изследвания са тясно обвързани с потребностите на образованието и педагогическата практика. Монографичният труд, останалите научни публикации и учебното пособие формират тематично последователна научна продукция, съдържаща научни и научно-приложни приноси, които обогатяват теорията и методиката на физическото възпитание и спорта и имат практическа приложимост в образователната среда.

Всичко това ми дава основание да дам своята положителна оценка и да предложа на уважаемото Научно жури да избере главен асистент д-р Янко Димитров Руменов за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по ... (Теория и методика на обучението по физическо възпитание)“.

30.07.2026 г.

Подпис:
/проф. д-р Ирен Пелтекова/

REVIEW

by Full Professor Iren Yordanova Peltekova, PhD
Sofia University “St. Kliment Ohridski”

Regarding: Competition for the academic position of “Associate Professor” in Higher Education Area 1. Pedagogical Sciences, Professional Field 1.3. Pedagogy of Teaching in ... (Theory and Methodology of Physical Education)

The competition was announced in the State Gazette, Issue No. 36 of 17 April 2026, p. 62.

Grounds for submitting the review: I serve as a member of the scientific jury pursuant to Order No. 1320 of 12 June 2026 issued by the Rector of South-West University “Neofit Rilski”.

The sole applicant who submitted documents for participation in the announced competition is **Chief Assistant Professor Yanko Dimitrov Rumenov, PhD.**

Presentation of the Applicant – Competition Documentation and Compliance with the Minimum National Requirements

For participation in the competition, Chief Assistant Professor Yanko Dimitrov Rumenov, PhD, submitted documentation that complies with the statutory requirements and contains all documents necessary for conducting the procedure. The submitted materials include a curriculum vitae, a habilitation monograph, statements certifying compliance with the minimum national and additional university requirements, a list of scientific publications, a statement of original scientific contributions, and the other documents required under the competition procedure.

The statement certifying compliance with the minimum national requirements demonstrates that the applicant meets and exceeds the required minimum for appointment to the academic position of “Associate Professor”. Against the statutory requirement of 400 points, he presents evidence of 455 points, distributed among the indicator groups as follows: A – 50 points, B – 100 points, C – 225 points, and D – 80 points.

The additional requirements of South-West University “Neofit Rilski” have also been fulfilled. Against the minimum requirement of 30 points under Indicator Group E, the applicant presents evidence of 180 points, accumulated through participation in national, international, and intramural research and educational projects, as well as through a published university textbook. Based on the submitted documentation, it may be concluded that the application satisfies the formal and quantitative requirements for participation in the competition. This constitutes the necessary prerequisite for the subsequent substantive evaluation of the applicant’s academic activity, habilitation monograph, and submitted research output.

Academic Development and Teaching Activity

The academic development of Chief Assistant Professor Yanko Rumenov, PhD, has been consistent and closely related to the professional field in which the competition has been announced. He obtained a Bachelor's degree with the professional qualification of Teacher of Physical Education and Sport, followed by a Master's degree in Sport Animation, and in 2018 he was awarded a PhD in Theory and Methodology of Physical Education and Sports Training. In the same year, he joined the Department of Theory and Methodology of Physical Education as an Assistant Professor and was subsequently appointed to the academic position of Chief Assistant Professor.

The submitted documents indicate that a total teaching workload of 705 hours is envisaged for the academic position of "Associate Professor", comprising 105 lecture hours and 495 hours of seminars and practical classes, converted into practical-class equivalents. The required teaching workload for fulfilment of the duties associated with the position has therefore been secured.

Project and Expert Activity

The project activity of Chief Assistant Professor Rumenov, PhD, includes participation as a team member in a national research project funded by the National Science Fund and aimed at developing a methodological toolkit for the application of contemporary educational and information technologies in teaching. He has also participated in seven intramural research projects at South-West University "Neofit Rilski", addressing various aspects of education, physical education, teacher training, and the implementation of innovative educational approaches.

These project activities complement the research work of Yanko Rumenov, PhD, by broadening the applied scope of his professional interests in physical education and sport, sport pedagogy, educational technologies, and the training of education professionals.

His expert activity includes participation in the project "MODERN-A: Modernisation in Partnership through Digitalisation of the Academic Ecosystem", as well as in two international Erasmus+ projects: "Mission Youth Mental Health" and "Sport against Violence and Cyberbullying".

Evaluation of the Habilitation Monograph

The habilitation work of Chief Assistant Professor Yanko Dimitrov Rumenov, PhD, is presented as a monograph entitled "Assessment in Movement and Sport-Preparatory Games", published by Neofit Rilski University Press, Blagoevgrad, in 2023.

The monograph comprises 128 pages and includes an introduction, three chapters, a conclusion and findings, references, and appendices. The bibliography contains 66 sources, including specialised scientific publications and regulatory documents related to the theory and methodology of physical education, educational assessment, and movement games. The work is richly illustrated with tables, figures, and schematic representations that facilitate understanding of the author's methodological solutions.

The study sample comprises 96 pupils (50 girls and 46 boys), of whom 49 were in Grade 3 and 47 in Grade 4. The research was conducted during the 2022/2023 school year in two schools, located in the cities of Sandanski and Sofia, with a relatively balanced distribution of participants by sex and grade. In processing the results, the author applied a range of contemporary statistical methods, including descriptive statistics, analysis of the measurement properties of the developed tests, tests of distribution normality, parametric comparative analyses using Student's t-test, correlation analysis, and tests of the statistical significance of the results obtained. The selection of statistical methods is methodologically justified and appropriate to the nature of the study. It provides the necessary basis for reliable processing and interpretation of the empirical data, achievement of the stated aim and objectives, and testing of the research hypothesis.

The author has provided a well-founded rationale for focusing the study on the primary stage of basic education, in which movement and sport-preparatory games occupy an important place in Physical Education and Sport. The object, subject, aim, and research hypothesis are clearly formulated, while the structure of the work ensures a logical progression from the theoretical formulation of the problem to the development, piloting, and analysis of the author's assessment model.

Chapter One is problem-oriented and analytical and establishes the necessary theoretical and regulatory foundations of the study. Chief Assistant Professor Rumenov, PhD, substantiates the relevance of the problem, analyses the place of movement and sport-preparatory games in Physical Education and Sport, and justifies the need to develop an objective approach to assessing sport-specific technical skills and knowledge. As a researcher, Rumenov demonstrates a sound command of the specialised literature, the relevant regulatory framework, and contemporary concepts of educational assessment, on the basis of which he convincingly supports the formulated research hypothesis.

Chapter Two contains the principal original contribution of the monograph. It presents a system of criteria and indicators for assessing sport-specific technical skills and knowledge through movement and sport-preparatory games, aligned with the curricula for Grades 3 and 4. Particularly commendable is the relationship established between the content of the games, the motor actions, and the assessment criteria, as well as the comprehensive coverage of the compulsory subject areas of athletics, sports games, and gymnastics. The proposed methodological solutions have high practical applicability and can be successfully implemented in school practice.

Chapter Three presents the empirical validation of the developed model. The development and piloting of original didactic tests, together with the methodologically justified analysis of the results obtained, merit a positive assessment. Particularly valuable is the author's endeavour to examine the relationship between theoretical knowledge and sport-specific technical skills and, on this basis, to construct normative tables and a practically applicable model for determining grades. In this way, the empirical findings are successfully transformed into a scientifically grounded instrument for educational assessment.

The structure of the monograph is well balanced and consistent with the stated aim and research objectives. The exposition follows a clear logical sequence, from the theoretical clarification of

the problem through the development and experimental piloting of the author's model to the analysis of the results obtained.

In summary, the monograph constitutes a coherent and methodologically rigorous scientific study devoted to a relevant and insufficiently explored problem in the theory and methodology of physical education and sport. The author successfully integrates theoretical analysis with the practical applicability of the developed model, which has the potential to be implemented in school practice and to improve educational assessment at the primary stage of basic education.

Brief Analysis of the Remaining Research Output

In addition to the habilitation monograph, Chief Assistant Professor Yanko Rumenov, PhD, submits 25 scientific publications, of which 16 are in Bulgarian and 9 in English. Nineteen publications are sole-authored and six are co-authored. One article has been published in a scientific journal indexed and abstracted in internationally recognised scientific databases, while the remaining 24 publications appear in peer-reviewed non-indexed journals and edited collective volumes.

The quantitative indicators of the publication activity demonstrate the applicant's pronounced independence in research, alongside his ability to work in collaborative author teams and to publish part of his results in English. The submitted research output yields 225 points under Indicator Group C, against a required minimum of 200 points, thus exceeding the statutory threshold by 25 points.

In substantive terms, the publications may be grouped into several interrelated thematic areas. The first concerns the assessment and diagnosis of the physical, motor, and sport-specific technical preparedness of pupils, university students, and university applicants. The second encompasses movement and sport-preparatory games as a means of teaching, assessment, enhancement of learner interest, and development of cross-curricular links. A significant place is also occupied by studies of didactic principles, organisational methods, and the effectiveness of the Physical Education and Sport learning process. Another group of publications addresses the training and professional activity of prospective and practising teachers of Physical Education and Sport, including advance planning, regulatory provision, and work with pupils experiencing learning difficulties. A distinct body of work is devoted to the application of contemporary technologies and augmented reality in teaching, as well as to the effects of technology on pupils' physical activity and health status.

These thematic areas are not isolated from one another; rather, they delineate a consistent scholarly interest in improving Physical Education and Sport through the integration of assessment, methodological organisation, game-based means, the preparation of sport pedagogues, and the application of contemporary technologies.

Through their thematic orientation and scientific content, the submitted publications correspond to the scientific field of the competition and complement the applicant's scholarly profile for appointment to the academic position of "Associate Professor".

Yanko Rumenov, PhD, also submits the university textbook “Movement Games for the Primary Stage of Basic Education”, a methodologically developed work with a clearly practical orientation. It systematises 152 movement games aligned with the content of Physical Education and Sport at the primary stage of basic education. For each game, methodological guidelines for implementation are provided, together with the motor abilities developed and the recommended age group. The textbook is a valuable supporting resource for students in teacher-education programmes and for teachers of Physical Education and Sport, and it further strengthens the applicant’s scientific and applied profile.

By developing this textbook, the applicant demonstrates an ability to transform his scholarly pursuits into a practically applicable methodological resource designed to support teaching and the professional preparation of prospective and practising teachers of Physical Education and Sport.

Citations of the Scientific Works

The citation report submitted by the applicant documents a total of eight independent citations of his scientific works, yielding 80 points under Indicator Group D against a required minimum of 50 points. Of these, one citation appears in a scientific publication indexed and abstracted in internationally recognised scientific databases, six appear in peer-reviewed monographs and collective volumes, and one appears in a peer-reviewed non-indexed scientific journal.

The citations refer to various scholarly works by Chief Assistant Professor Yanko Rumenov, PhD, including monographs and scientific publications devoted to assessment in physical education and sport, teaching methodology, athletics, and the preparation of prospective teachers of Physical Education and Sport. This indicates sustained interest in the results of his research activity and confirms their recognition and use in subsequent studies.

The submitted citations provide convincing evidence of the scholarly impact of the publications and demonstrate that the issues addressed by the applicant are reflected in and further developed by other researchers.

Overall Contributions of the Submitted Research Output

On the basis of the analysis of the monograph, the remaining scientific publications, and the university textbook, the following principal contributions may be identified:

Scientific Contributions

1. A model has been developed and scientifically substantiated for assessing the sport-specific technical skills and theoretical knowledge of pupils in Grades 3 and 4 through movement and sport-preparatory games, with the aim of enhancing the objectivity of assessment in Physical Education and Sport.
2. A scientifically grounded system of criteria, parameters, and assessment indicators has been developed for evaluating sport-specific technical skills, thereby enabling their objective measurement and assessment at the primary stage of basic education.
3. Scientific understanding of assessment and the improvement of Physical Education and Sport has been expanded through research into theoretical preparation, motor

skills, and the pedagogical conditions for their development among pupils and prospective sport pedagogues.

Scientific and Applied Contributions

1. A practically applicable toolkit has been developed for assessing the sport-specific technical skills and theoretical knowledge of pupils in Grades 3 and 4 through movement and sport-preparatory games. It includes criteria, parameters, assessment scales, and game-based tasks aligned with the Physical Education and Sport curriculum.
2. Original didactic tests for assessing the theoretical knowledge of pupils in Grades 3 and 4 have been developed and statistically validated, with their measurement properties established through analysis of item difficulty and discriminative power.
3. Normative tables and a methodology for determining grades in sport-specific technical skills and theoretical knowledge have been developed, enabling more objective and consistent application of assessment in the practice of Physical Education and Sport teachers.
4. Methodological solutions for assessing pupils' theoretical knowledge and motor skills at different educational stages have been developed and piloted and are applicable to the planning, implementation, and monitoring of Physical Education and Sport.
5. Pedagogical approaches and practical guidelines have been proposed for improving Physical Education and Sport, with a focus on the preparation of prospective sport pedagogues, support for primary school teachers, and individualised work with pupils who experience difficulties in mastering the curriculum content.
6. A set of 152 movement games for the primary stage of basic education has been systematised and methodologically structured in accordance with pupils' age-specific characteristics and with the possibilities for implementing the Physical Education and Sport curriculum.

Conclusion

On the basis of the analysis of the submitted documentation, scientific works, and the overall professional activity of Chief Assistant Professor Yanko Dimitrov Rumenov, PhD, I conclude that the applicant possesses the scientific, teaching, and professional qualities required for appointment to the academic position of "Associate Professor". The submitted documentation is complete and complies with the requirements of the Academic Staff Development Act in the Republic of Bulgaria, the Regulations for its implementation, and the internal regulations of South-West University "Neofit Rilski".

The applicant's teaching, research, and project activities are characterised by consistency and continuity, while his scientific research is closely aligned with the needs of education and pedagogical practice. The monograph, the remaining scientific publications, and the university

textbook constitute a thematically coherent body of research output containing scientific and scientific-applied contributions that enrich the theory and methodology of physical education and sport and have practical applicability in educational settings.

In view of the above, I express my positive evaluation of the candidate's overall academic performance and respectfully recommend that the Honourable Scientific Jury appoint Chief Assistant Professor Yanko Dimitrov Rumenov, PhD, to the academic position of Associate Professor in Professional Field 1.3. Pedagogy of Teaching in ... (Theory and Methodology of Physical Education).

30 July 2026

Signature:

/Full Professor Iren Peltekova, PhD/